

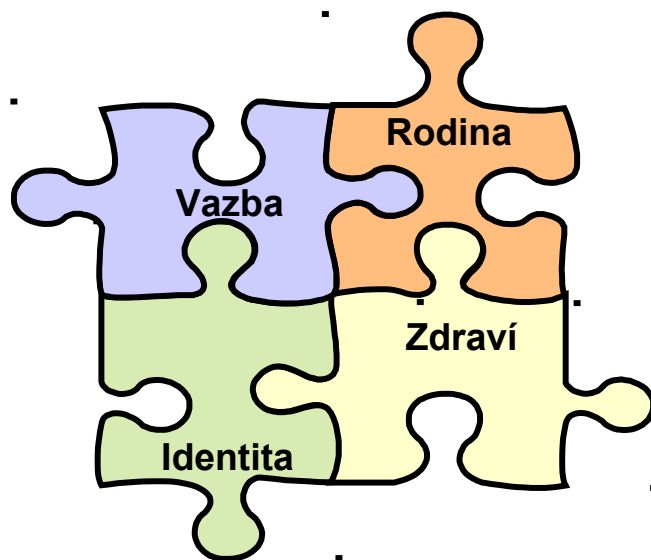


Protecting Children. Providing Solutions.

# Vyhodnocování potřeb dětí umístěných v DOZP

Pardubice 2. prosince 2013

# Jak vyhodnocování potřeb a situace dítěte může ovlivnit pozitivní změny v jeho životě



# Vyhodnocování situace dítěte a rodiny

- *Povinnost vyhodnocovat situaci dítěte na základě zákona č. 359/1999 Sb. O sociálně právní ochraně dětí, účinný od 1.1.2013*
- *Vyhodnocování situace dítěte je v gesci OSPOD, který si může přizvat ke spolupráci další odborníky (např. pracovníky DOZP)*
- *Pracovníci DOZP se mohou obrátit na pracovníka OSPOD s žádostí o vyhodnocení situace dítěte a vytvoření individuálního plánu ochrany dítěte (IPOD)*
- *Vyhodnocení potřeb dítěte je prvním krokem při plánování změn v rámci transformace služeb*
- *Výstupem vyhodnocování je individuální plán ochrany dítěte (IPOD), který je nadřazen individuálním plánům dítěte v DOZP*

# Oblasti vyhodnocování

## Vyhodnocovací rámec



# V čem vidíme hlavní přínos vyhodnocení potřeb dítěte

- *Celostní pohled – podložený teoretickým základem*
- *Reaguje na potřeby dítěte*
- *Vždy je na co reagovat*
- *Zaměřuje se také na pozitivní skutečnosti kolem dítěte*
- *Zapojuje do řešení situace dítě a rodinu*

# Naše zkušenosti z vyhodnocování

- 2011 – 18 dětí DOZP
- 2012 – 40 dětí DD
- 2012 – 16 dětí - podpora pracovníku DOZP při vyhodnocení
- 2013 – 38 dětí DOZP
- 2013 – 20 dětí DD – konzultace vyhodnocení

**Příklady výstupů z vyhodnocování,  
na které je nutno reagovat:**

## *Identita, posílení identity, poznání vlastní minulosti, poznání vlastní rodiny, vytvoření knihy života:*

Roman 9 let

V zařízení žije od narození. Ví, co znamená mít rodinu a chtěl by mít svou rodinu. Své rodiče nikdy neviděl a ani je nezná, podobně nezná a neví nic o svých sourozencích.

František 16 let

V zařízení žije od narození, většinu času tráví na lůžku. Sám sebe nikdy neviděl. Na základě vyhodnocení byla do zařízení pořízena zrcadla, aby se na sebe mohl František podívat.



## ***Kontakt s rodinou – navázání/posílení kontaktu s rodinou, upřesnění a naplánování konkrétních kroků***

Jitka 17 let

Umístěna do zařízení společně se svojí sestrou. Pracovníci nevědí, jestli se znají, každá žije v jiném oddělení služby.

Tomáš 15 let

Došlo po 10 letech k návštěvě matky v zařízení u Tomáše. Matka byla na základě vyhodnocování kontaktována. Před tím si myslela, že v případě nařízení ÚV nemá nárok syna navštěvovat.

Leon 14 let

Byl přemístěn do DD které je blíž jeho otci, zintenzivnily se návštěvy otce.

## ***V instituci nemají děti možnost trávit čas pouze s jednou osobou***

Zařízení začala na základě vyhodnocování spolupracovat s dobrovolnickou organizací.

Ne ve všech zařízeních je to samozřejmost, někde se objevují administrativní překážky.

## *Spolupráce se školou*

Klíčovní pracovníci nespolupracují s učiteli speciální školy a obráceně. Na základě vyhodnocování se podařilo navázat spolupráci a proběhly pokusy provázat individuální plány v zařízení s individuálními vzdělávacími plány školy.

Děti v DOZP začaly dostávat alespoň malé domácí úkoly, jak je to běžné při docházce do školy z rodiny.

Došlo k setkání učitele s klíčovým pracovníkem dítěte.

Vlastimil 9 let

Intelektově mírné mentální postižení, v DOZP od narození. Navštěvoval speciální školu, kde byl však velmi šikovný a proto byl vyučován podle osnov základní školy.

Po vyhodnocení se uvažuje o zařazení na běžnou školu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu.

# ***Zvýšení samostatnosti, zkvalitnění sebeobsluhy, zlepšení dovedností dítěte s ohledem na jeho postižení***

Zapojení dětí do běžných činností:

Nákupy

Vaření

U klientů starších 16 let doporučení přípravy na přechod do služeb chráněného/podporovaného bydlení.

Návrhy na nové kompenzační pomůcky

***Umožnění/zintenzivnění pohybu dítěte mimo pobytové zařízení, umožnění kontaktu dítěte s jinými osobami, než jsou obyvatelé/pracovníci zařízení***

Michala 6 let

Začala navštěvovat běžnou mateřskou školku, pobyt mezi dětmi - vrstevníky zlepšil její sociální dovednosti a dovednosti v rámci sebeobsluhy.

Tomáš 9 let

Začne chodit do běžné školy.

## ***Zajištění zdravotní péče, konkrétního zdravotního vyšetření, zprostředkování psychologického vyšetření***

Jonáš 15 let

V návalu agresivity velmi často rozbíjel brýle. Proto je nenosil do školy a ve škole byl neklidný, protože pravděpodobně neviděl dobře na tabuli.

Na základě vyhodnocení byly pořízeny „nerozbitné brýle“.

Honza 13 let

Nemá nový vozík, takový jaký by potřeboval (ošetřující lékař DOZP vyčerpal kredit na předepsání kompenzačních pomůcek u pojišťovny).

Lucie 9 let

Nebyla 5 let na přešetření oční vady.

## *Návrat do rodiny*

### *Zajištění jiného druhu pobytové služby - NRP.*

Pavel a Pavla v DOZP po dobu dvou let

Vracejí se zpět k matce – matka začala spolupracovat se službou SAS.

František 12

Stěhuje se z DOZP do DD, kde má bratra, po kterém se mu stýská.

Karel 12

V DOZP 3 roky. Přípravuje se na přechod do pěstounské rodiny.

# Služby, které chybí:

- *Pobytové zařízení specializované pouze na děti se zdravotním postižením, a to zařízení s malou kapacitou cca 6 dětí,*
- *pobytové zařízení specializované na děti s autismem s malou kapacitou,*
- *možnost umístění dítěte do dětského domova rodinného typu,*
- *respitní program pro rodiny/pěstouny dětí s autismem a pro děti s poruchami chování,*
- *nábor profesionálních pěstounů zaměřených na děti se zdravotním postižením, jejich vyškolení a další podpora,*
- *pravidelná podpora pěstounských rodin pro děti se zdravotním postižením,*
- *intenzivní terénní služby zaměřené na podporu rodičů, kteří se o děti chtějí dále starat v domácí péči,*
- *spolupráce s běžnými základními školami, s běžnými uměleckými školami, kroužky, kam by mohly být integrovány děti se zdravotním postižením, zajištění asistentů do školy,*



# Služby, které chybí:

- *návaznost na chráněné/podporované bydlení, zejména odstupňování míry podpory, kdy chráněné bydlení může začínat pro klienta s 24 hodinovou podporou a postupně ji snižovat (jedná se o služby pro děti – mladé dospělé při přípravě na dosažení zletilosti),*
- *návazné chráněné/podporované zaměstnání,*
- *dobrovolníci docházející přímo do zařízení a umožňující pravidelný kontakt dětí s běžným prostředím mimo zdi pobytového zařízení,*
- *příprava dítěte na přemístění do jiného typu péče .*

*Všechno ohledně vyhodnocování ke  
stažení:*

*<http://vyhodnocovanipotrebdeti.weebly.com>*



Protecting Children. Providing Solutions.

*[jindrich.racek@lumos.org.uk](mailto:jindrich.racek@lumos.org.uk)*

*[hana.solarova@lumos.org.uk](mailto:hana.solarova@lumos.org.uk)*

*[www.wearelumos.org](http://www.wearelumos.org)*